

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
400057, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова, 25а, тел.(факс): (8442) 45-05-84, dou214@volgadmin.ru,  
ИНН 3447014538 КПП 344701001 ОГРН 1023404291701 ОКПО 48084236 ОКОПФ20903

СОГЛАСОВАНО на заседании Педагогического совета МОУ детского сада №214 Протокол № 3 от 03.03.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МОУ детский сад № 214 Борисенкова С.В. Приказ № 38 от 03.03.2026г.
--	--



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА»

ЗА 2025 ГОД

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА, СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ МОУ)**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» (краткое наименование: МОУ детский сад № 214)
Адрес организации	400057, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 25а
Адрес осуществления образовательной деятельности	400057, Россия, Волгоградская область, г.Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 25а; 400057, Россия, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 12а.
Телефон, факс	8 (8442) 45-05-84, 45-03-17
Адрес электронной почты	dou214@voleadmin.ru
Руководитель	Борисенкова Светлана Викторовна
Учредитель	городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Лицензия с приложением на образовательную деятельность	серия 34Л01, регистрационный № 423 от 25.04.2016 года;

**Цель деятельности МОУ детский сад № 214:** осуществление образовательной деятельности посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности МОУ детский сад № 214** является обеспечение реализации права каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

**Режим работы МОУ детский сад № 214:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в 7 группах - 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

В группе круглосуточного пребывания с понедельника по четверг 24 часа, пятница с 7.00 до 21.00 часов.

Проектная мощность: 205 детей

**Язык обучения и воспитания детей:** русский.

## **1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ.**

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда. Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава ОУ (новая редакция) лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01, регистрационный № 423 от 25.04.2016 года выданной комитетом образования и науки Волгоградской области и других нормативных и правовых актов:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.3590-20;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) СП 3.1/2.4.359820;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" ( в действующей редакции.);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 г. № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 ( с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 ( с Изменениями на 25 октября 2023 г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 214 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательной организации разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу

- Совету детского сада.

Основная цель его деятельности - осуществление функций самоуправления детского сада, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет.

Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной деятельностью педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы детского сада.

Совет детского сада содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении воспитательно-образовательной деятельности современным оборудованием.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития образовательной организации.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ООП, на реализацию целей образования.

### ***1.3. ОСОБЫЕ ЦЕЛИ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

**Особые группы, расширенные сферы деятельности, предоставление дополнительных услуг, не включенных в перечень основных образовательных программ.**

Детский сад реализует ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В детском саду развита система дополнительного образования, которая осуществляется посредством организации кружковой работы. Дополнительным образованием охвачены дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Длительность занятий с детьми младшего дошкольного возраста составляет 15 минут,

среднего дошкольного возраста 20 минут, старшего дошкольного возраста 25-30 минут.

В группах комбинированной направленности МОУ детского сада №214 реализовывалась с 01.09.2025 адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом заведующего от 29.08.2025г. № 64 и принятая на Педагогическом совете МОУ детского сада № 214 протокол от 29.08.2025г. № 1.

Во исполнении Федерального закона от 1.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» с 01 сентября 2022г. реализовалась программа воспитания и календарный план воспитательной работы, целевые ориентиры учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые соответствуют портрету выпускника детского сада и базовым духовно-нравственным ценностям.

***Бесплатные образовательные услуги:***

***«Азбука безопасности»*** - все дети старшего возраста. Занятия проводятся 1 раза в неделю

***Платные образовательные услуги (художественное направление):***

*Кружок «Звездочки»* в количестве 30 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста.

*Кружок «Чудеса из теста»* в количестве 30 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

*Кружок «Радуга»* в количестве 15 ч. Занятия проводятся по подгруппам, 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста.

***Платные образовательные услуги (социально-гуманитарное направление):***

*Кружок «Успешный старт»* в количестве 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста.

Утверждены программы ПОУ, педагогов дополнительного образования, способствующие всестороннему развитию детей. ПОУ для обучающихся было организовано во вторую половину дня за рамками освоения ОП ДО.

Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих ПОУ в среднем составил – 75 человек, что соответствует 35% из 100%.

В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3-7(8) лет. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2025 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных образовательных услуг

В течение 2025 года проводилась работа по выдаче и активации сертификатов персонализированного финансирования Дополнительного образования детям, достигших возраста 5-ти лет. В настоящее время все воспитанники МОУ детского сада № 214, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами

**Сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями или организациями.**

- ГУЗ Детская поликлиника № 1,
- Школа искусств № 1,
- Библиотека Короленко,
- Музей истории Кировского района

Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детский сад № 214 в районных и городских региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Где воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, презентаций

### **Особые обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики образовательного учреждения.**

Цели и задачи развития дошкольного учреждения связаны с решением проблем. Выявление проблемы, которые сдерживают движение МОУ детского сада №214 от настоящего к будущему, заключаются в следующем:

- недостаточная готовность педколлектива к реализации инновационных программ и технологий;
- проблемы набора и сохранения кадрового состава;
- полноценному личностному развитию ребёнка противодействует отсутствие скоординированной целенаправленной работы по освоению и внедрению психоречевых и психофизических технологий;
- создание здоровьесберегающей модели образовательного процесса невозможно без организации психолога - педагогической службы, физическим и психологическим особенностям детей.

Улучшению характеристики образовательного учреждения способствует участие наших воспитанников и педагогов в различных конкурсах. В течение года дети и педагоги нашего детского сада становились лауреатами, победителями районных, городских, всероссийских конкурсов. Воспитанники детского сада ежегодно отличаются своими достижениями. Улучшению качества работы нашего детского сада способствует партнерство с рядом организаций и учреждений. Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями спорта, культуры, образования, оздоровления способствует познавательному, речевому, культурно-эстетическому, нравственному, эмоциональному воспитанию детей.

Задачами детского сада на 2024-2025 год были:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создавать условия для развития у детей нравственно-патриотического воспитания посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной.

### **1.4. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ О НИХ.**

Важным аспектом в организации работы дошкольного учреждения является работа с родителями, как непрерывный и постепенный процесс. Разрабатываем анкеты и проводим анкетирование родителей по различным направлениям деятельности в детском саду: питание детей, безопасность ребенка дома и в детском саду, отношение родителей к вопросам физического воспитания дошкольников, мнение об организации работы в детском саду и т.п. результаты анкетирования обрабатываются и выносятся для обсуждения на родительские собрания, педсоветы. Итоги анкетирования учитываются при составлении Программы Развития детского сада, основной образовательной программы, годового плана работы, проведения различных мероприятий с детьми и родителями (Дни открытых дверей, дополнительные образовательные услуги: платные и бесплатные).

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном сайте, в соответствии с Положением об официальном сайте МОУ детского сада № 214 Кировского района Волгограда и Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, главная задача которых - ознакомление родителей с задачами, содержанием, формами и методами работы с детьми, инновационными технологиями, используемыми в детском саду, оказание практической помощи семье, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) - основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Образовательная программа.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» реализует ООП детского сада разработанную, в соответствии с ФООП ДО. Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемой программе. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями - 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической диагностики. Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю, одно из которых для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) проводится на воздухе, при наличии соответствующей одежды, музыкальные занятия 2 раза в неделю.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности предусмотрено для наименьшего утомления детей сочетание в расписании трудных предметов с предметами динамического характера (двигательная деятельность, музыкально-художественная деятельность).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут, рекомендуемая длительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа 2 раза в день: утром и вечером, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 - 6 часов, дневного сна (2 -2,5 часа).

Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах планируется по циклограмме, разработанной старшим воспитателем, в которую включены все виды деятельности в соответствии с задачами ОП детского сада и возрастом детей.

Коррекционно-речевое развитие осуществляется на логопункте с детьми старшей и подготовительной группах с речевыми нарушениями.

Для решения образовательных задач 2 раза в год производится педагогическая диагностика, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий лежащих в основе дальнейшего планирования развития детей.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами МОУ детский сад № 214 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий успешное формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

Парциальные образовательные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.) - старшие и подготовительные к школе
- «Дорожная азбука в детском саду»(Е.Я. Хабибуллина)
- Программа«Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова.
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика», автор А.И.Буренина
- Программа «Комплексные занятия в ДОУ» Т.М.Бондаренко,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Махеева
- Программа развития речи дошкольников, автор Ушакова О.С.
- Программа«Обучение грамоте», автор Л.Е. Журова - старшие и подготовительные к школе
- Программа«Математические ступеньки»,автор Колесникова Е.В.
- Программа «Обучение детей с недоразвитием фонематического строения речи», автор Г.А. Каше, Т.Б. Филичева - старшие и подготовительные к школе
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Содержание Образовательной Программы Дошкольного Образования включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие»,«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально -коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательные программы реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных и психологических особенностей ребенка. Для обеспечения баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка в ДОУ соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Специфика адаптационного периода детей проявляется в организации гибкого режима дня. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика после сна (побудки), динамическая пауза между занятиями. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д. В группах дошкольного возраста утренняя гимнастика проводится воспитателями в

форме физкультурных комплексов, ритмических упражнений.

Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников организуется в разное время дня с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и его самочувствием; и с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья и физического развития ребёнка.

- Целенаправленная санитарно просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.

- Формирование у родителей основ грамотности и привычки к здоровому образу жизни через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье на Днях открытых дверей, презентациях передового опыта.

Ежегодно проводимый мониторинг позволил отследить высокую положительную динамику физического развития детей.

Результатом работы педагогов детского сада в направлении физического воспитания детей является высокая мотивация детей и их родителей к постоянным занятиям физической культурой. Семьи воспитанников ежегодно участвуют в спортивных праздниках, соревнованиях, конкурсах по физкультурно-оздоровительному направлению.

**Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» (далее МОУ детский сад № 214) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.**

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДОУ и обеспечивает:**

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее-ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДОУ, вне

зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

#### **Содержательный раздел Программы включает описание:**

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

#### **Организационный раздел Программы включает описание:**

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РИИС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

#### **Целями Программы являются:**

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):**

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОУ и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### Ш. Оценка качества кадрового обеспечения.

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

Воспитатели-10

Специалисты:

Музыкальный руководитель- 1

Старший воспитатель -2

Учитель-логопед-1 (совместитель)

Социальный педагог -1 (совместитель)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов.

МОУ детский сад № 214 укомплектован кадрами частично. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

№	Ф.И.О. педработников	Стаж образование	должность	2024	2025
1	Проводина О.Е.	26 Высшее  Первая категория	ст. воспитатель	ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.	Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагога и охрана труда в образовательной организации) – 72 часа 24-28 февраля 2025г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Антикоррупционная безопасность в образовательной организации" 24 ч.

					2025г..
6	Ушакова А.А.	17 Средне-профессиональное Соответствие занимаемой должности	Воспитатель	ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.	Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагога и охрана труда в образовательной организации) – 72 часа 24-28 февраля 2025г.  ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Антикоррупционная безопасность в образовательной организации" 24 ч. 2025г.
8	Зажигаева Е.А.	17 Высшее Соответствие занимаемой должности	Воспитатель	ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.  Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО 11.01.2024 – 36 часов	Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагога и охрана труда в образовательной организации) – 72 часа 24-28 февраля 2025г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Антикоррупционная безопасность в образовательной организации" 24 ч. 2025г.
	Морозова А.С.	9 Высшее Соответствие занимаемой должности	воспитатель	ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного	Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагога и охрана труда в образовательной организации) – 72 часа 24-28 февраля 2025г. ООО "Международный

				образования" 72ч. 2024г.  Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО 11.01.2024 – 36 часов	центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Антикоррупционная безопасность в образовательной организации" 24 ч. 2025г..
	Мендваева К.Ю.	11 Высшее  Соответствие занимаемой должности	воспитатель	Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО 14.05.2024 – 72 часа	Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагога и охрана труда в образовательной организации) – 72 часа 24-28 февраля 2025г. ООО"Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Антикоррупционная безопасность в образовательной организации" 24 ч. 2025г..
	Скабина Т.Н.	17 Высшее  Первая категория	Воспитатель  совмещение учитель-логопед	Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО 14.05.2024 – 72 часа	Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагога и охрана труда в образовательной организации) – 72 часа 24-28 февраля 2025г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Антикоррупционная безопасность в образовательной организации" 24 ч. 2025г.
	Писаренко С.Н.	34 высшее  Первая	Ст. воспитатель	ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога	ООО "Издательство "Учитель" по теме "Антикоррупционная безопасность в

		категория		<p>ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.</p> <p>Форум «Педагоги России» курс «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» 16ч.2024г.</p>	<p>образовательной организации" в объёме 24ч. 2025г.</p> <p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Санитарный минимум(профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации", в объеме 72 часа 2025г.</p> <p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Первая помощь в образовательной организации" в объеме 36 часов, 2025г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73 ч., 2025г.</p> <p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по</p>
--	--	-----------	--	--	---

					программе дополнительного профессионального образования "Первая помощь в образовательной организации" 36ч.2025г
	Игольникова Н.В.	25 Среднее-профессиональное Соответствие занимаемой должности	воспитатель	ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.	ООО "Издательство "Учитель" по теме "Антикоррупционная безопасность в образовательной организации" в объеме 24ч. 2025г. Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Санитарный минимум(профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации", в объеме 72 часа 2025г. Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Первая помощь в образовательной организации" в объеме 36 часов, 2025г.
	Кузнецова С.Н.	3 Высшее Соответствие занимаемой должности	воспитатель	ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация

				Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.	обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73ч., 2025г. ООО «Издательство «Учитель» по программе «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» 2025г.
	Кувашова М.В.	22 Средне-профессиональное Соответствие занимаемой должности	воспитатель	ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.	<p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Санитарный минимум(профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации", в объеме 72 часа 2025г.</p> <p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Первая помощь в образовательной организации" в объеме 36 часов, 2025г.</p> <p>Форум «Педагоги России» курс «Охрана труда и оказание первой помощи по новым правилам» 36ч. 2025г.</p> <p>Форум «Педагоги России» курс «Финансовая</p>

					<p>грамотность детей и подростков: как воспитывать ценность труда и денег, устойчивость к мошенничеству и рискам в цифровой среде» 36ч. 2025г.          ООО «Издательство «Учитель» по программе «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» 2025г.          Форум «Педагоги России» курс «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» 36ч., 2025г.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73ч., 2025г.</p>
	Борисова О.А.	4 Высшее Соответствие занимаемой должности	воспитатель	<p>ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.          ООО "Издательство "Учитель" по программе "Основы первой доврачебной помощи», 2024г.,</p>	<p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Санитарный минимум(профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации", в объеме 72 часа 2025г.          Форум «Педагоги России» курс</p>

					<p>«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» 36ч., 2025г.</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» по программе «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» 2025г.</p> <p>Форум «Педагоги России» курс «Охрана труда и оказание первой помощи по новым правилам» 36ч. 2025г.</p>
	<p>Артюхова О.А.</p>	<p>10 Средне-профессиональное Соответствие занимаемой должности</p>	<p>воспитатель</p>	<p>ООО "Издательство "Учитель" по программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 72ч. 2024г.</p> <p>Форум «Педагоги России» курс «Взаимодействие с родителями» 16ч. 2024г.</p> <p>Форум «Педагоги России» курс «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» 16ч. 2024г.</p>	<p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Санитарный минимум(профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации", в объеме 72 часа 2025г.</p> <p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Первая помощь в образовательной организации" в объеме 36 часов, 2025г.</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» по программе</p>

					«Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» 2025г.
	Ягупова Н.Д.	28 Среднее- профессионал ьное	Муз. руководитель		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73ч., 2025г.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Контингент воспитанников на 2025 учебный год:

1	1 первая младшая	19
2	2 средняя	26
3	3 разновозрастная	28
4	4 первая младшая	19
5	5 вторая младшая	17
6	6 смеш. дошкольная	15
7	7 смеш. дошкольная	10
8	8 смеш. дошкольная	15
	Всего по детсаду	149

Воспитание, присмотр и уход за детьми осуществляется в каждой группе двумя воспитателями и одним помощником воспитателя.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	34,4	86	54,8	17	10,8	157	89,2
Качество освоения образовательных областей	60	38,2	88	56,05	8	5,09	157	94,2

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться. В выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### 4.2 Сведения о родителях.

Социальный паспорт МОУ детского сада № 214 на 1 сентября 2025 года.

Изменения, протекающие в социально-экономическом развитии района, повлекли за собой и изменения контингента родителей. Маркетинговые исследования семей, позволяет выделить следующие категории:

Контингент	Количество в 2025г.
Всего семей	149
В том числе: многодетные	42
семьи, находящиеся в социально-опасном положении (группа риска)	0
дети- инвалиды	2
дети с ОВЗ	8
ребенок, родителей инвалидов	0
опекаемые дети	0
1-й ребенок в семье	50
2-й ребенок в семье	57
3-й и последующий ребенок в семье	42

## **V. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ.**

### **5.1 Структура МОУ и система его управления.**

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи ОП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего

профессионализма, принимает активное участие в районных и городских мероприятиях.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и самообразование и поощряет тех, кто достигает успехов в профессиональной деятельности.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

### **5.2. Структура органов управления МОУ детского сада № 214**

Управление МОУ детский сад № 214 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ детский сад № 214.

Управление МОУ детский сад № 214 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Совет МОУ детский сад № 214,

Общее собрание работников МОУ детский сад № 214 ,

Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МОУ детский сад № 214.

Наименование органа	Функции
Заведующий	определяет структуру управления деятельностью МОУ детский

	<p>сад № 214, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами; обеспечивает сохранность и использование имущества МОУ детский сад №214, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности МОУ детский сад № 214;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников МОУ детский сад № 214;</p> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников МОУ детский сад № 214, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью МОУ детский сад № 214</p>
<p>Совет МОУ детский сад №214</p>	<p>определяет стратегию развития МОУ детский сад № 214;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>контролирует расходование средств, являющихся собственностью МОУ детский сад № 214;</p> <p>рассматривает и утверждает локальные нормативные акты МОУ детский сад № 214 по вопросам, входящим в компетенцию Совета;</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ детский сад № 214;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>утверждает федеральные образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые МОУ детский сад № 214 самостоятельно на основе федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);</p> <p>рассматривает результаты анализа деятельности, аттестации, повышении квалификации педагогических работников за определенный период;</p> <p>определяет цели и задачи на учебный год;</p> <p>принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития МОУ детский сад № 214 ;</p> <p>определяет содержание образования, формы, методы</p>

	образовательного процесса и способы их реализации; принимает локальные нормативные акты МОУ детский сад №214 по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников МОУ детский сад № 214	заслушивает отчет заведующего о работе МОУ детский сад №214; рассматривает согласовывает и принимает локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МОУ детский сад № 214.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). По итогам 2025 года система управления МОУ детский сад № 214 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Результативность и эффективность руководства и управления.**

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информации и др.

В 2025 году были проведен тематический контроль по направлениям:

- Организация работы с родителями (законными представителями)- февраль 2025 г.
- Организация работы по инновационной деятельности - апрель 2025 г.
- Организация работы по физическому развитию детей дошкольного возраста - ноябрь 2025 г.

По итогам тематического контроля составлены справки, итоговые приказы. На совещаниях при заведующем педагогами ознакомлены с итогами проверок.

Регулярно проводились **совещания при заведующем:**

1. Создание безопасных условий во время проведения образовательного процесса в МОУ детском саду.
2. Реализация современных подходов к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение пожарной безопасности.
4. Организация работы в летне-оздоровительный период.
5. Гарантия и охрана прав детей в семье в детском саду.
6. Организация питания в детском саду в соответствии с СанПиН 2.3/2.3590-20.
7. Профилактическая работа с родителями по вопросам соблюдения правил личной безопасности в условиях ограничительных мероприятий.
8. Итоги административно-общественного контроля по питанию.
9. Выполнение санэпидрежима.
10. Профилактическая работа с родителями по организации безопасных новогодних праздников и каникул.
11. Организация пропускного режима в условиях особого функционирования ДОУ.
12. Введение ФОП ДО.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, воспитателями, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения состояния воспитательно-образовательной деятельности, определения соответствия программного содержания занятий

программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе.

Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы воспитательной работы, выполнение муниципального задания.

## **VI/Оценка материально-технической базы**

### **6.1. Использование материально-технической базы.**

В МОУ детский сад № 214 созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ детский сад № 214 имущество на праве оперативного управления используется по назначению.

В МОУ детский сад №214 оборудованы помещения:

- групповые помещения-8;
- кабинет заведующего-2;
- методический кабинет-2;
- коррекционные кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда-1;
- музыкальный зал-2;
- физкультурный зал-1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

МОУ детский сад № 214 в достаточной мере оснащен мебелью, посудой, постельным бельем, отвечающие требованиям СанПиН.

Групповые помещения состоят из приёмной, игровой, буфетной, туалетной комнат, спальни. Группы, расположенные на первом этаже имеют отдельные выходы.

В каждой группе МОУ детский сад № 214 созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной, интеллектуальной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично, удобно, в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей. На территории каждого здания оборудованы транспортная площадки. У каждой возрастной группы имеется отдельный прогулочный участок с верандой, цветником, малыми формами и стационарным оборудованием. С целью приобщения дошкольников к труду на каждом прогулочном участке благоустроены клумбы и разбиты небольшие огороды.

В 2025 году в МОУ детский сад № 214 проведен текущий косметический ремонт в групповых помещениях, коридоре. Приобретено игровое оборудование для каждой возрастной группы. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МОУ детский сад № 214 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране

труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требования федерального государственного стандарта дошкольного образования к оснащению групповых помещений выполнены, так при подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах, учитывается половая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами недостаточная. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

## **6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В группах, методическом кабинете и кабинетах специалистов имеется достаточное количество научно-методической литературы, демонстрационного материала и пособий для организации педагогического процесса с детьми и родителями. В методическом кабинете подобраны диски, компьютерные презентации для детей в электронном варианте. В методическом кабинете старшим воспитателем подбирается и оформляется материал по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО требует пополнения образовательного учреждения новой учебно-методической литературой.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

**Условия для полноценного питания.** Питание воспитанников в МОУ детском саду № 214 организовано путём заключения контракта в соответствии с требованиями Федерального Закона № 44-ФЗ. Контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду заключен с ООО «Славия». В МОУ детском саду № 214 организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник) для 12 часового пребывания; 6-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) для 24 часового пребывания, согласно 20-дневному меню. Имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. В МОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания. В группах имеется наглядно-демонстрационный материал и разработаны рекомендации для родителей.

**Медицинское обслуживание.** В штате детского сада имеется старшая медицинская сестра и созданы условия для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции. Оборудован медицинский блок. В систему физического воспитания детей дошкольного возраста в нашем дошкольном образовательном учреждении, с целью повышения двигательной активности, включены различные формы деятельности с использованием физических упражнений: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения на свежем воздухе, элементы спортивных игр, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, посещение детских спортивных секций.

С целью оздоровления детей применяется система закаливания водой, воздушными и солнечными ваннами, ходьба босиком. Также используются такие методы профилактики, как

игровой массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, ходьба по корригирующим дорожкам и т. д.

**Защита обучающихся от перегрузок.** В детском саду организация жизни детей осуществляется по трем режимам дня: на холодное время года, на теплое время года и каникулярное в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и с учетом возраста детей.

Для соблюдения гигиенических требований к нагрузке при реализации ОП детского сада и дополнительных образовательных программ в работе с детьми используются различные виды организации образовательного процесса: совместная деятельность воспитателя с детьми, которая включает ОД и деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей.

Защите воспитанников от перегрузок способствует:

- Применение динамических пауз во время проведения ОД;
- Построение режима дня в соответствии с СанПиН и ФООП ДО, ФГОС ДО;
- Чередование в течение дня различных видов детской деятельности.

### **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.**

С целью создания благоприятного психологического климата в МОУ детском саду работает социально-психологическая служба. В течении учебного года работа проводится по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая работа
- психолого-педагогическое консультирование.

*Работа с детьми:*

Помощь детям в адаптации к детскому саду

Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе

Определение соответствия возрастным нормам

Углубленная диагностика причин отклонения в речевом развитии детей

Коррекционно - развивающая работа по формированию психологической готовности к школе

*Работа с педагогами:*

Подготовка и проведение ППк

Индивидуальное и групповое консультирование

Психологическое просвещение педагогов через проведение семинаров, семинары-практикумы, «круглых столов», участие в онлайнвебинарах.

*Работа с родителями:*

Психологическое просвещение родителей через организацию информационных блоков в группах, на сайте о школе.ru.

### **Качество подготовки выпускников.**

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами ведущими дошкольниками образовательную деятельность. С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы для дальнейшего планирования развития детей.

### **Методическая работа.**

Задача методической деятельности в дошкольном учреждении заключается в

создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Большинству педагогов, особенно начинающих, всегда необходима помощь со стороны более опытных коллег, руководителей, старших воспитателей.

Основные задачи методической работы:

- выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы,
- включить каждого педагога в творческий поиск.

Выделены задачи:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.
- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

Организация работы по изучению нормативных документов.

- Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

- Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Методическая работа в МОУ:

- Организация работы методического кабинета.
- Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.
- Самообразование (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога).
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагога.
- Организация методического сопровождения при прохождении процедуры аттестации.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как способствует активизации личности педагогов, развитию их творческой деятельности, осуществлению взаимосвязи с семьёй и образовательным учреждением в обеспечении непрерывного, гармоничного развития детей. Реализацию данных задач обеспечивает разносторонний характер содержания методической работы и разнообразия эффективных форм и методов с педагогическими кадрами. Все формы методической работы в МОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, ОП и годовом плане.

Обязательным в системе методической работы с кадрами в нашем МОУ являются: семинары, семинары-практикумы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Они играют важную роль в повышении педагогической и психологической компетентности педагогов совершенствовании их профессионального мастерства.

В начале учебного года по согласованию коллективом педагогов утверждаем годовой план. Вся методическая работа строится с учетом задач годового плана.

Открытые просмотры в МОУ организуем к разным методическим мероприятиям к советам педагогов, в процессе аттестации педагогов, в дни открытых дверей. Открытые просмотры совместной деятельности, успешно работающего воспитателя с дошкольниками, считаем эффективным методическим мероприятием для дальнейшей успешной работы менее опытных педагогов.

Работа с педагогами дошкольного учреждения направлена на повышение

профессиональной компетентности, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие.

Методической работой охвачен каждый педагог. С начинающими педагогами проводились мероприятия в течение всего учебного года. Они знакомились с азами планирования, организации режимных моментов и др.

Важнейшим направлением работы администрации детского сада является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации.

Важное место в работе МОУ занимают психолого-педагогические консилиумы, отслеживающие развития детей дошкольного возраста. В ППк принимают участие: заведующий детским садом, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, специалисты, воспитатели групп. Основное назначение ППк заключается в том, чтобы проанализировать работу с детьми за определённый отрезок времени (квартал) и наметить новые задачи коррекции.

В 2025 году были запланированы и проведены педагогические советы:

- установочный
- итоговый,

а также тематические педсоветы:

- Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста
- Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

- На протяжении всего года педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

В дистанционном формате, онлайн-режиме: районные методические объединения воспитателей для групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, а также для подготовительных групп, конкурсы, семинары-практикумы.

### **Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня за 2024-2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Ф.И воспитанника	ФИО педагога	результат
Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорожный знак из природного материала»	Ш.Марьяна, Л.Дарина, Н Варвара	Скабина Т.Н., Гончаренкота А.С., Зажигаева Е.А.	Призеры
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Воспитанники ст. гр.	Горбачева И.В., Скабина Т.Н., Ушакова А.А.	2 место
Районный этап городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений		Педагоги	2 место

Волгограда «Сталинградская осень».			
Акция Фотоконкурс «Папа в кадре» (фестиваль на сайтах ОУ)	Воспитанники и родители	педагоги	
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники	педагоги	
Всероссийский детский творческий конкурс к «Синичкиному дню» «Зимние птицы»	Н. Варвара	Зажигаева Е.А.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	С. Андрей	Мендваева К.Ю.	1 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Г.Екатерина К.Каролина Л.Дарина М.Василиса, К.Полина . К.Вероника С.Александр а . М. Анна .	Зажигаева Е.А. Мендваева К.Ю. Горбачева И.В. Гончаренко А.С. Ушакова А.А.	
Районный фестиваль «Рождественские встречи»	Г.Екатерина Андреевна, К.Каролина . Л.Дарина . М.Василиса К.Полина . К.Вероника . Скуб Александра . М. Анна ..	Гончаренко А.С.	2 МЕСТО
Районный фестиваль детского творчества «Весна Победы	М. Анна, К.Валерия .	Горбачева И.В.	
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» Инновационные педагогические идеи «Инновационные подходы в музыкальном воспитании»		Горбачева И.В.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства Солнечный свет «Новые идеи» Инновационные педагогические идеи «Использование		Горбачева И.В.	1 место

мнемотехники при разучивании песен»			
Международный конкурс педагогического мастерства Престиж Вокально-музыкальное творчество «Озорной дождик»		Горбачева И.В.	1 место
Всероссийская детский конкурс новогодних поделок «Символ года»	Г.Екатерина	Ушакова А.А.	1 место диплом
Всероссийская детский конкурс новогодних поделок «Елочка красавица»	К. Валерия	Ушакова А.А.	1 место диплом
Всероссийская детский конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	Н. Варвара	Ушакова А.А.	1 место диплом
Всероссийская детский конкурс новогодних поделок «Королева года»	М. Василиса	Зажигаева Е.А.	1 место диплом
Всероссийская детский конкурс новогодних поделок «Зимняя полянка»	Л. Дарина	Зажигаева Е.А.	1 место диплом
Всероссийская детский конкурс новогодних поделок «Символ года 2025»		Зажигаева Е.А.	
Всероссийский конкурс детского творчества «В гостях у Мишки» «Зимняя сказка»	Г. Варвара	Ушакова А.А.	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	П. Максим, Г. Варвара	Ушакова А.А.	
Международный конкурс для педагогов "Кладовая талантов" номинация: Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей подготовительной группы детского сада название материала: Путешествие в страну Красивой речи		Мендваева К.Ю.	1 место
Районный конкурс «Орбита профессионального мастерства»		Зажигаева Е.А.	3 место Приказ №85 от 10.03.2025

Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника отечества»	А. Егор	Ушакова А.А.	Диплом 3 место №4571300153 от 26.02.25
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника отечества»	Е. Никита	Ушакова А.А.	Диплом 3 место №4571315065 от 26.02.25
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника отечества»	С.Александр П. Максим К. Валерия, Г. Варвара, М. Анна, Г.Екатерина, Ш.Михаил, Ф.Мирон, К. Данислав, К. Злата	Ушакова А.А.	Диплом 3 место №4571320894 от 26.02.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	Ксения Р.	Морозова А.С.	Диплом 1 место №4572017987 от 05.03.25
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день» «Чудесный букетик для мамы»	Всилиса М.	Зажигаева Е.А.	Диплом 1 место № 4572931950 от 12.03.2025
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день» «Чудесный букетик для мамы»	Андрей Р.	Зажигаева Е.А.	Диплом 2 место № 4572948560 от 12.03.2025
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день» «Любимой маме»	Ксения К.	Морозова А.С.	Диплом 1 место № 4572927646 от 12.03.2025
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день» «Букет для любимой мамочки»	Мария Ч.	Морозова А.С.	Диплом 1 место № 4572954634 от 12.03.2025
Всероссийский конкурс поделок из пластилина к международному дню рек «Речные обитатели»	П Александр	Морозова А.С.	Диплом 1 место № 4573611731 От 19.03.25г.
Районный конкурс детского творчества «Мы - правнуки Победы!»	К. Валерия Е.Никита Г. Варвара В. Елизавета	Морозова А.С. Ушакова А.А. Скабина Т.Н. Мендваева К.Ю.	победители
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица Весна»	Я.Иван К. Василиса, Г. Варвара,	Скабина Татьяна Николаевна	2 место 1 место

	М. Анна		1 место 1 место
Всероссийский конкурс посвященный истории казачества " Независимый, свободный, род казачий очень гордый!"	Анна К.	Кувашова Марина Вячеславовна	Диплом 1 место
Районный конкурс " Новогодние фантазии " номинация " Наша елка лучше всех "	Б Максим Т. Ксюша	Артюхова Олеся Анатольевна	участник Грамота 2 место
Областной конкурс детских поделок «Зимние лесные фантазии»	София Б.	Кувашова Марина Вячеславовна	Диплом 2 место
Районный фестиваль «Рождественские встречи»	Дарья.С Трио «Звездочки».	Кувашова Марина Вячеславовна Ягупова Нина Давыдовна	Грамота 2 место Грамота 3 место
XV региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Анна П. София Б. София.Я Валерия.К Егор Я. Полина П. Николай К. Федор О. София Б. Анна К Амелия П	Кувашова Марина Вячеславовна  Игольникова Наталья Валерьяновна	Лауреаты 1 степени
Городской конкурс «Светоидея- 2025»номинация, «Безопасность на дорогах - дело семейное!»	Анна К	Кувашова Марина Вячеславовна	Грамота -2 место
Городской конкурс, «Эко-фестиваль «Лесная карусель» номинация «Эко-репортаж - авторский сюжет»	Коля Р. Соня Г.	Кувашова Марина Вячеславовна	Грамота -3 место Грамота -3 место
Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» номинация «Видеоролик»	Аксинья Г.	Кувашова Марина Вячеславовна	Диплом 1 место
номинация «Изобразительное искусство»	Мирон Б. Артем К. Артем К.		Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место

Всероссийский конкурс «Новый год уже в пути!" номинация, «Новогодние мгновения!»	Мария Х. Диана Р. Арина М. Соня Г. Мирон Б.  Кира Б.  Полина О. Артем К.	Кувашова Марина Вячеславовна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место Диплом 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»; номинация «Исследовательская работа в детском саду»		Кувашова Марина Вячеславовна	Диплом 1 степени   Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Исследовательская работа в детском саду» номинация «Воспитатель в современном ДОУ»		Кузнецова Светлана Николаевна	Диплом 1 степени   Диплом 1 степени
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция конференции «Дошкольное образование»		Писаренко Светлана Николаевна	Диплом участника конференции
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольного образования «2025год- Год защитника Отечества Российской Федерации»		Писаренко Светлана Николаевна	Диплом 1 степени

## **VII/ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

Показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- Доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент опрошенных;
- Доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента опрошенных;
- Доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 63 процентов опрошенных;
- Доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, - 82 процента опрошенных;
- Доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 91 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	149 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	8

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	9.4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8 человек 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 человека 23 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	3 человека 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	13 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/100% 149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	У учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	647.4 кв.м 3.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,6/0.9 кв.м кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Общие выводы и предложения:**

Содержание деятельности МОУ соответствует ФОП ДО и МОУ детский сад № 214 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

**Проблемы в деятельности:**

Недостаточное материально-техническое оснащение.  
Недостаточность педагогических кадров.

**Перспективы ближайшего развития:**

Осуществление интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающих единой образовательное пространство.  
Постоянное самообразование педагогов.  
Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Заведующий



С.В.Борисенкова